

# CHARLAS para padres sobre la PREVENCIÓN

## LA INTIMIDACIÓN DE NIÑOS: RESEÑAS Y SÍNTOMAS

ESCRITO POR LYNDA KAMERRER

EDICIÓN DE KRIS GABRIELSEN AND JACK WILSON

Edición No. 20

CENTRO WESTERN PARA LA APLICACIÓN  
DE TECNOLOGÍA EN PREVENCIÓN DE CSAP  
DIRECTORA, JULIE HOGAN, PH.D.

**C**uál es la causa que un niño intimide a otros? Las razones por las cuales un niño sea burlón, hiriente o amenazante con otros son complejas. Los niños que ven la intimidación en casa, han sido intimidados y viven en circunstancias donde cada cual generalmente se enoja, tienen más probabilidades de emular lo que saben. Los niños que intimidan normalmente se dirigen a cualesquier niño que sea diferente, especialmente a los que no pelean en su propia defensa. Cualquier debilidad o diferencia percibida puede ser un punto de partida para el que intimida.<sup>1</sup>

¿Cómo se define la intimidación? La intimidación toma una gran variedad de formas. Esto puede ser: fastidiar (tomando el pelo); violencia física; hostigamiento sexual o racial; destrucción de propiedad; hostigamiento cyber por correo electrónico, teléfonos celulares con cámaras, por mensajero instantáneo. Tanto niños como niñas se dedican a la intimidación, pero los métodos varían. Las niñas lo hacen de manera psicológica y los niños son más directos y tienden ser físicos. Incidentes repetidos, intención de dañar y desequilibrio de fuerza ocurren a menudo. Para saber si usted es testigo de un juego físico o intimidación, visite el sitio de intrnet, [www.cfchildren.org/resourcef/guidelines](http://www.cfchildren.org/resourcef/guidelines).

### RECUERDE:

*uno de los primeros pasos es saber qué le molesta a su hijo. Conversaciones frecuentes con su hijo o adolescente para indagar lo que sucede en la escuela son útiles. Estableciendo una relación ayuda a mantener la comunicación abierta y le proporciona un sentido de contexto en el cual su hijo/a o adolescente experimenta la vida día con día. (2)*

### PIENSE EN:

- La investigación ha identificado consecuencias académicas y emocionales ligadas a la intimidación. Jóvenes que intimidan, a comparación a los que no, tienden a faltar y/o desertar la escuela. Tienen la probabilidad de fumar, beber alcohol y meterse en pleitos. (1)
- Alerta con reseñas posibles de intimidación como perder cosas o dinero, falta de concentración, problemas de mojar la cama/no poder dormir, fingir enfermedades para evitar asistir a la escuela, cambios de rutina inexplicables, y/o sentirse irritado/a.

### PASOS PARA TOMAR ACCIÓN:

- Cómo ayudar si a su hijo/a lo intimidan. Los padres pueden tener un papel activo y resolver el problema apoyándose del personal y consejeros de la escuela para que planeen una estrategia.
  - Consuele a su hijo escuchándolo detenidamente.
  - Ofrezca apoyo y convalide sus sentimientos; vea este recurso para ideas: [www.stopbullyingnow.hrsa.gov](http://www.stopbullyingnow.hrsa.gov)
  - Haga un plan; vea en [www.kidshealth.org/teen/your\\_mind/problems/bullies.html](http://www.kidshealth.org/teen/your_mind/problems/bullies.html).
  - Continúe ofreciendo su apoyo e intervenga si es necesario; ajuste este consejo según la edad de su hijo/a.
- Cómo ayudarle a su hijo/a a ponerle fin a la intimidación. Ya que no existe una causa singular para la intimidación, conviene ver todas las posibilidades incluyendo las interacciones en casa. Descubrir la raíz del problema es más fácil cuando los padres mantienen la calma y evitan ser defensivos. Abajo se presentan algunas acciones sugeridas o para más ideas visite [www.stopbullyingnow.hrsa.gov](http://www.stopbullyingnow.hrsa.gov).
  - Claramente diga que usted no tolera la intimidación y describa las consecuencias.
  - Enseñe respeto por las diferencias en otros y refuerce y elogie la conducta positiva.
  - Hable con el personal de la escuela y hagan un plan mutuo que ayude a su hijo/a a desarrollar habilidades que eviten problemas de conducta.
  - Investigue si los amigos de su hijo intimidan a otros y explore una intervención de grupo incluyendo al/la directora/a y personal de la escuela.

Para mayor información llame al:

### RECURSOS:

- <sup>1</sup> Nemours Foundation, (noviembre de 2004). Intimidación y su hijo. Adquirido el 22 de julio de 2005 [www.kidshealth.org/parent/emotions/behavior/bullies.html](http://www.kidshealth.org/parent/emotions/behavior/bullies.html).
- <sup>2</sup> - Substance Abuse and Mental Health Services Administration, National Mental Health Information Center, Center for Mental Health Services. (2003). La intimidación no es un hecho en la vida. Adquirido el 11 de Agosto de 2005, [www.mentalhealth.samhsa.gov/publications/allpubs/SVP-0052/#four](http://www.mentalhealth.samhsa.gov/publications/allpubs/SVP-0052/#four).
- <sup>3</sup> - United States Health Resources and Services Administration. (n.d.). Alto a la intimidación. Adquirido el 11 de Agosto de 2005, [www.stopbullyingnow.hrsa.gov/index.asp?area-effects](http://www.stopbullyingnow.hrsa.gov/index.asp?area-effects).